***CONTENTS / İÇİNDEKİLER***

***Kenan AKARSLAN***

*Transcription of A1-A2 Level Turkish Words in the IPA (International Phonetic Alphabet) for Learners of TFL*

*(Turkish as A Foreign Language)*

***1-9***

***Hasan AHKEMOĞLU & Aynur KESEN MUTLU***

*A Study on Metaphorical*

*Perceptions of EFL Learners Regarding Foreign Language Teacher*

***10-28***

***Betül ALTAŞ***

*Turn-Taking Patterns in Teacher's Talk*

***29-36***

***Merve TEMEL & Yonca ÖZKAN***

*The Comparison of the Affective Strategies Used By Turkish And International University Students in Preparatory Classes in Turkey in Speaking English*

***37-51***

***İlknur KARADAĞLI DİRİK***

*Is a Language Teacher’s Professional Identity Affected By His/Her Personal Self?*

***52-70***

***Buket DEMİRBÜKEN***

*The Variances Between Turkish Monolingual And Kurdish/Turkish Bilingual EFL Learners’ Acquisition of English Articles*

***71-86***

***Tuçe ÖZTÜRK KARATAŞ***

*The Uses and Functions of L1 In ELT Settings: A Task-Based Study in Turkish Context*

***87-97***

***Sibel SERT & Yonca ÖZKAN***

*Culture Integration into ELT: English Language Instructors’ Perceptions and Their Teaching Practices*

***98-110***

***Ertan ALTINSOY & Mehmet BİRGÜN***

*Research Engagement of Turkish ELT Teachers*

***111-128***

***Sermin GÜLERER***

*Text Difficulty: A Comparison of Readability Formulae*

*and Experts’ Judgment*

***129-142***

***İnci TÜRK TOĞRUL & Hasan TOĞRUL***

*Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitiminde Kullanılabilecek*

*Öğretim Yönetim Sistemi Bileşenleri* [*http://www.turkishcampus.net*](http://www.turkishcampus.net) *Örneği*

***143-152***

***Bekir YILDIZ, Lütfi ÜREDİ & Sait AKBAŞLI***

*Birinci Sınıf Türkçe Öğretim Programı ve Bitişik Eğik Yazıya İlişkin Öğretmen Görüşleri*

***174-192***

***Sebine ABİD***

*Şeki Ağzının Söz Varlığında Arkaik Kelimeler*

***193-207***

***Esra ÖRSDEMİR & Meryem ÖZDEMİR YILMAZER***

*NOTE TAKING IN THE EFL LISTENING CLASSROOM: AN ACTION RESEARCH*

***208-216***

***Fatma YUVAYAPAN***

*Compliment Responses in Turkish: An investigation of L2 Transfer*

***217-232***

***Violeta JANUSHEVA & Jana JURUKOVSKA***

*The Relevance of the Difference Between Punctuation and Orthographıc Marks in Teaching The Macedonian Language in Primary Education*

***233-246***

***Ekin ŞEN & Murat ÖZGEN***

*Türkçede Edilgen Çatı: Bilişsel Yaklaşım Çerçevesinde İşe-Dayalı Öğretim Materyali Önerisi*

***247-270***

***Gülhanım ÜNSAL***

*Gönderim Olgularının Çevirisi Üzerine Gözlemler*

***271-281***

***Ramazan ÖZBAY & Zeynep TUZTAŞ***

*Practising English in Second Life and via Task Based Syllabus:*

*An Evaluation*

***282-297***

***Ayhan İNCİRCİ & Ramazan Şükrü PARMAKSIZ***

*İngilizce Dersine İlişkin Başarı Testi Geliştirilmesi*

*“Simple Past Tense Başarı Testi”*

***298-309***

***Şahin ŞİMŞEK***

*Yavuz Bayram’ın Kuramdan Uygulamaya Yazma Yöntemleri*

*(Sözlü ve Yazılı Anlatım Etkinlikleri)*

*İsimli Kitabının Değerlendirilmesi*

***310-312***